**KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**

**NR 7**

**W BEŁCHATOWIE**

**NA LATA 2019/2024**

**Przyjęta do realizacji: Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1
z dnia 28.08.2019 r.**

*„Nie zmuszajmy dziecka do aktywności,*

*lecz wyzwalajmy aktywność.
Nie każmy myśleć,
lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądajmy, lecz przekonujmy.
Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak,
by samo wiedzieć chciało.”*

*Haward Gardner*

1. **PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

* *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 )*
* *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.
59 i 949)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.  (Dz. U. z 2017 r., poz.356)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół
i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)*
* *Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz.  1658)*
1. **SZCZEGÓŁOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

 Aktualnie realizowana i wypracowana przez Radę Pedagogiczną koncepcja pracy przedszkola podkreśla znaczenie bezpiecznych warunków do wspólnej zabawy i nauki naszych podopiecznych, a także promocji zdrowia wśród dzieci i rodziców. Jako cel nadrzędny wyznacza wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami oraz osiągnięcie stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Przedszkole pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Promuje zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, a także uczy odróżniania dobra od zła.

 ***Niniejsza koncepcja pracy na kolejne lata zakłada kontynuację przyjętych kierunków poszerzonych o nowe priorytety. Skłaniamy się ku modelowi przedszkola środowiskowego i promującego nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne. Nasza koncepcja uwzględnia dotychczasowy dorobek wraz z nowymi kierunkami.***

1. **CELE I ZADANIA GŁÓWNE KONCEPCJI**
2. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
3. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
4. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem
i możliwościami rozwojowymi.
5. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi
i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności,
6. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.
7. Współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
8. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
9. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
10. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
11. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi
 instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.
12. **WIZJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu.

1. **MISJA PRZEDSZKOLA**

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka ze szczególnym zwróceniem uwagi na tradycje rodzinne, regionalne, narodowe, edukację matematyczną
z elementami ekonomii i przedsiębiorczości oraz edukację ekologiczną.

Wspieramy aktywność i kreatywność dziecka, pomagamy w rozwoju jego talentów, pomagamy w pokonywaniu trudności i barier.

Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem.

Przedszkole pełni funkcje opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Naszym największym dobrem jest dobro dziecka, dlatego nasze przedszkole w swoich działaniach przede wszystkim:

* stwarza dzieciom warunki do rozwoju postaw prozdrowotnych i proekologicznych, do poznawania i kultywowania tradycji narodowych, regionalnych, rodzinnych oraz poznawania podstaw „małej ekonomii„ i kształtowania postaw przedsiębiorczych;
* rozpoznaje i analizuje potrzeby i możliwości dziecka, wspomaga wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości;
* kształtuje poczucie własnej wartości, uczy tolerancji i patriotyzmu;
* pomaga w pokonywaniu trudności;
* wspiera rozwój uzdolnień i zainteresowań każdego dziecka;
* kształtuje właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego
i technicznego;
* wyposaża w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny;
* rozwija kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtuje otwartość na wiedzę.

**VI. KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

* Tworzenie warunków do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
* Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalających jego aktywność.
* Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

**VII. CELE STRATEGICZNE**

***1. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci na poziomie górnej granicy ich***

 ***możliwości:***

* systematyczne badanie poziomu umiejętności dzieci;
* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
* wspomaganie dzieci z trudnościami (pomoc psychologiczno- pedagogiczna);
* podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej
i dydaktycznej;
* wdrażanie dzieci do poszanowania i przestrzegania zasad.

***2. Promowanie zdrowego stylu życia:***

* wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania się;
* promowanie ekologicznego modelu życia, wyrabianie postaw proekologicznych;
* wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową;
* kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami;
* kształtowanie prawidłowych relacji społecznych.

***3. Poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola umożliwiającej przygotowanie dzieci***

 ***do nauki w szkole:***

* realizacja przedszkolnych programów edukacyjnych i wspierających;
* włączenie do pracy edukacyjnej programu z zakresu edukacji matematyczno-ekonomicznej i przedsiębiorczości „Przedszkolak małym przedsiębiorcą”;
* wycieczki do różnych ciekawych miejsc oraz punktów użyteczności publicznej;
* poszukiwanie nowych możliwości w zakresie korzystania z instytucji społeczno – kulturalnych;
* systematyczne współdziałanie nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.

***4. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej:***

* wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych
i zdobywania dodatkowych umiejętności;
* doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
* zachęcanie i tworzenie warunków do realizowania nowatorskich rozwiązań programowych,
* projektów, przedsięwzięć, kontynuacja programów własnych.

***5. Rozbudzanie świadomości rodziców w zakresie:***

* podnoszenia świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację;
* ukazania przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
* zapoznania rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy

wychowawczo – edukacyjnej,

* przekazywania porad i wskazówek od nauczycieli (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.

***6. Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji***

 ***wyznaczonych zadań:***

* bieżące remonty i modernizacja wnętrza oraz placu zabaw;
* wymiana karniszy i oświetlenia w salach;
* bieżące zakupy zabawek i pomocy dydaktycznych.

**VIII. KRYTERIA SUKCESU**

1. Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne.
2. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
3. Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.
4. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
5. Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola.
6. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
7. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
8. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

**W naszym przedszkolu dziecko:**

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte.
3. Rozwija się twórczo, jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi.
8. Osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

**W naszym przedszkolu rodzice:**

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
3. Bezpośrednio rozmawiają z nauczycielami o trudnych sprawach wychowawczych, współpracują z nauczycielami.
4. Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.
5. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
6. Wyrażają swoje opinie i oceniają pracę przedszkola.
7. Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

**W naszym przedszkolu nauczyciele:**

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki.
2. Są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni
i taktowni.
3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Pozyskują rodziców oraz środowisko do efektywnych działań na rzecz przedszkola.
5. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo
w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.
7. Wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje
i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój.
8. Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola.

**X. MODEL ABSOLWENTA**

Efektem wspólnej pracy kadry przedszkola i rodziców jest przedszkole, w którym dzieci czują się dobrze, bezpiecznie, do którego przychodzą z radością. Bez względu na swój potencjał intelektualny traktowane są jednakowo.

**Absolwent naszego przedszkola:**

***Wykazuje:***

* motywacje do uczenia się i do wysiłku intelektualnego;
* zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego;
* umiejętność przyswajania nowych pojęć , logicznego myślenia, korzystania
z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania;
* umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas;
* umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem, doprowadza pracę do końca);
* umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi);
* tolerancje wobec innych, odmiennych postaw, przekonań;
* gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
* samodzielność;
* odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami).

***Posiada:***

* wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
* **dobrze rozwinięte procesy poznawcze;**
* **bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;**
* zdolność do obdarzania dorosłych uwagą i porozumiewania się z nimi w zrozumiały dla nich sposób;
* wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia;
* podstawową wiedzę o świecie.

***Umie:***

* cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie;
* twórczo rozwiązywać zadania i problemy;
* wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych;
* stosować zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną;
* posługiwać się zdobyczami techniki.

***Rozumie, zna przestrzega:***

* prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi;
* zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną;
* zasady kultury współżycia i postępowania wobec innych;
* kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe;
* potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną);

***Nie obawia się:***

* występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole;
* chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami;
* wykazać inicjatywy w działaniu;
* wyrażania swoich uczuć.

**XI. KIERUNKI DZIAŁANIA NA LATA 2019-2024**

**Rok szkolny 2019/2020 - Kształtowanie postawy patriotycznej i budzenie zainteresowania kulturą regionu.**

**Cele:**

* uczenie szacunku do własnego dziedzictwa kulturowego, systemu wartości, zwyczajów i tradycji,
* doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne.

**Zadania:**
1. Nawiązanie współpracy z Muzeum Regionalnym .
2. Zapoznanie dzieci z większymi miastami Polski na podstawie baśni, legend i ilustracji

3. Zorganizowanie wycieczek edukacyjnych do różnych ciekawych miejsc.

**Rok szkolny 2020/2021 - Rozwijanie koncepcji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.**

**Cele:**

* zaspakajanie ciekawości i potrzeby poznawania świata poprzez obcowanie z literaturą dziecięcą,
* rozwijanie wyobraźni i pomysłowości.

**Zadania:**

1. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
2. Kontynuowanie współpracy z Biblioteką Miejską poprzez udział w zajęciach edukacyjnych.

**Rok szkolny 2021/2022 - Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych.**

**Cele:**

* uświadamianie dzieci i rodziców o zagrożeniach płynących z niewłaściwego korzystania z technologii multimedialnych,
* stworzenie warunków do osiągnięcia umiejętności posługiwania się komputerem, jego oprogramowaniem i technologią informacyjną.

**Zadania:**

1. Warsztaty, referaty oraz pogadanki dla rodziców.
2. Organizowanie dla dzieci zajęć komputerowych.

**Rok szkolny 2022/2023 - Pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci.**

**Cele:**

* tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości ekologicznej,
* wzbogacanie bazy dydaktycznej do zajęć przyrodniczych.

**Zadania:**
1. Wycieczki do instytucji celem wzbogacenia wiadomości przyrodniczych.

2. Organizowanie zajęć dydaktycznych poprzez eksperymenty i obserwacje przyrodnicze.

**Rok szkolny 2023/2024 - „Nasze emocje i uczucia”**

* **Cele:**
Wspomaganie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych, muzycznych i ruchowych.

**Zadania:**

1. Dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń i poznawania siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji.
2. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności.
3. Budowanie wrażliwości emocjonalnej, poczucia własnej wartości i pozytywnego obrazu samego siebie.

**XII. OPIS EWALUACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

**Etapy zbierania danych**

Bieżące obserwowanie realizacji zadań:

1. ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie
z harmonogramem;
2. doskonalenie realizowanej koncepcji (wprowadzanie zmian);

Po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji:

1. sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte;
2. ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację koncepcji;
3. zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania;

Po zakończeniu realizacji całej koncepcji (rok 2024)

1. Oszacowanie efektów działania koncepcji - udzielenie odpowiedzi na pytanie:
*Czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele?*
2. Ocena stopnia zaangażowania pracowników;
3. Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.

Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczycielki, a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi. Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji i ewaluację sumującą (po 5latach) przeprowadza dyrektor, a jej wyniki przedstawiane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
i Rodzicom.

**Realizacja koncepcji pracy przedszkola opiera się na:**

1. Programach profilaktyczno-wychowawczych:
* Program „Nasza Mała Ojczyzna”,
* „Bezpieczny świat według przedszkolaka" – program profilaktyki
* Program zajęć Kółka Informatycznego,
* Plan współpracy z Biblioteką dla dzieci – Filia nr 2
* Program zajęć Kółka plastycznego i Origami.
1. Rocznym planie pracy.
2. Projekcie edukacyjnym „Zaprzyjaźnij się z Krasnalem Hałabałą”, zapoznanie
z twórczością L. Krzemienieckiej na podstawie utworu „Z przygód Krasnala Hałabały”.
3. Projekcie edukacyjnym „Kolorowe uroczystości”.
4. Programach wychowania przedszkolnego wybranych przez nauczycieli.
5. Programach autorskich nauczycieli.

 **Główny priorytet przedszkola:**

Absolwenci naszego przedszkola będą aktywni, bogaci wewnętrznie, otwarci na świat, wolni od zahamowań i uprzedzeń, wrażliwi, tolerancyjni.

Cechować ich będzie kreatywność myślenia i działania.

**XIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ORGANIZOWANEJ W PRZEDSZKOLU**

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są, jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

**Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:**

* dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola
i środowiska rodzinnego,
* wszechstronny rozwój dziecka,
* nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
* zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
* przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
* wspieranie rodziców celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki
w szkole,
* przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
* wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
* włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
* zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
* podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
* promowanie placówki w środowisku lokalnym.

**Formy współpracy z rodzicami obejmują:**

* zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
* zebrania grupowe,
* zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
* konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
* prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
* organizację i prowadzenie zajęć dni otwartych dla rodziców,
* organizację szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców,
* włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, takich jak: Festyny Rodzinne, Dzień EN, Pasowanie na Przedszkolaka, Bal Jesienny, Dzień Pluszowego Misia, Mikołajki, Jasełka, Wigilia, Bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Piknik Rodzinny, kiermasze z okazji Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy itp.
* konkursy, wycieczki, zajęcia edukacyjne,
* angażowanie i zachęcanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc
w przeprowadzaniu remontów, sponsorowanie zakupu mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych.

**WSPÓPŁPRACA PRZEDSZKOLA Z INSTYTUCJAMI**

**Celem współpracy z instytucjami jest:**

* rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
* satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
* kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
* kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
* urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
* poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.
* zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego

**Współpracujemy z:**

* Urzędem Miasta i Starostwem (udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym),
* Komendą Powiatową Policji i Strażą Miejska(pogadanki na temat bezpieczeństwa
w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
* Szkołą Podstawową, Publicznym Gimnazjum,
* Innymi Przedszkolami na terenie miasta,
* Biblioteką dla dzieci Filia nr 2,
* Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną

**PROMOCJA PLACÓWKI**

**Działania promocyjne obejmują:**

* prezentowanie życzliwej postawy wobec rodziców przez wszystkich pracowników przedszkola,
* dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
* prowadzenie kroniki przedszkola,
* organizacja konkursów między przedszkolnych,
* prowadzenie strony internetowej placówki,
* zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
* prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,
* dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
* upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

**XIV. ZARZĄDZANIE ZAPEWNIAJĄCE SPRAWNE FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA**

W zarządzaniu przedszkolem uwzględnione będą aspekty, które sprzyjają sprawnemu funkcjonowaniu przedszkola tzn.: motywacja, współpraca, sprawny nadzór pedagogiczny, warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiające wysoką jakość pracy.

Chcemy stworzyć zespół zgrany i zaangażowany w sprawy przedszkola. Pracownicy, naszej placówki powinni odnosić się życzliwie, zarówno do dzieci, jak i do rodziców. Szanować swoją pracę i siebie nawzajem.

**Dyrektor przedszkola ma wszystkich inspirować i wspierać podczas:**

* organizacji właściwych warunków bezpieczeństwa stosownie do wymogów z zakresu higieny psychicznej i pracy umysłowej,
* podejmowania działań zmierzających do spełnienia czy zaspokojenia różnorakich potrzeb pracowników, doskonalenia ich wiedzy i umiejętności,
* wspólnego wypracowywania zasad przyznawania nagród jako jednego z elementów systemu motywacyjnego,
* wspólnego planowania działań podejmowanych w przedszkolu oraz rozwiązywania problemów,
* doskonalenia metod i form współpracy wszystkich pracowników (wspólne narady, działania na rzecz dzieci),
* rozwoju umiejętności komunikacji interpersonalnej pracowników, niezwykle ważnej w kontaktach z drugim człowiekiem,
* współtworzenia atmosfery pracy, w której wszyscy czują się potrzebni, ceni się fachowość, rzetelność, zaufanie i wiarygodność,
* współdziałania nauczycieli w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej i wykorzystywaniu jej wniosków do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu przedszkola,
* podejmowania działań wzbogacających warunki i wyposażenie przedszkola w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzenia oferty zajęć.